

PROGRAM
WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNY
"SŁUŻĘ JAK ORSZA"

Rok szkolny 2023/2024

Podstawa prawna:

- 1) Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r. (Dz.U. 1991r. nr 120 poz. 526);
- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe (Dz.U. Dz.U. 2021r., poz. 1082 z późn. zm.);
- 2) Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r., poz. 2050)
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r.w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r., poz. 1449)
- 4) Rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (tekst jednolity: Dz. U. z 2014 r., poz. 395 ze zm.).
- 5) Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024;
- 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2018 poz. 1679);
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591 z późn. zm.);
- 8) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 poz. 639 z późn. zm.);
- 9) *Statut Szkoły.*

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY "SŁUŻĘ JAK ORSZA" uwzględnia zmiany wprowadzone Uchwałą Rady Rodziców z dnia 20 września 2023r. Został przyjęty przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu w dniu 28 września 2023r.

Wstęp

Byli prawdziwie młodzi: potrafili się bawić, uczyć, kochać, pasjonować wieloma sprawami, ale ponadto był w nich zakorzeniony kodeks norm moralnych. Wiedzieli, co znaczy patriotyzm i mieli szczerą wolę całym życiem służyć Bogu i Ojczyźnie, rozumieli, że rodzicom należy się szacunek, przełożonym posłuszeństwo, a zmarłym pamięć i modlitwa. O tym nigdy nie dyskutowali - to po prostu w nich było.

(Krystyna Heska-Kwaśniewicz, wstęp do "Kamieni na szaniec" A. Kamińskiego)

§1. Misja Szkoły

1. Misją Szkoły Podstawowej w Wałdowie Szlacheckim jest kształcenie i wychowanie młodego człowieka w duchu uniwersalnych wartości i poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur, wyposażenie w kompetencje kluczowe, niezbędne do pełnego, samodzielnego życia w zmieniającej się rzeczywistości.
2. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, moralnym, duchowym, emocjonalnym, społecznym i fizycznym, zapewnia również uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną.
3. Misją Szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postaw życiowych w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych. W czasie pobytu ucznia w Szkole odbywa się proces wychowawczy, w którym kształtuje się młody charakter. Szkoła buduje hierarchię celów i wartości, które pozwolą świadomie wybrać dobro, przyjąć odpowiedzialność za siebie i za innych oraz za swoje zadania w dorosłym społeczeństwie. Wymagania stawiane uczniom powinny być wysokie, ale zawsze wyprzedzane przez wymagania, jakie nauczyciel stawia samemu sobie.
4. *Program wychowawczo - profilaktyczny* wytycza kierunek wychowania. Zgodnie z porównaniem Aleksandra Kamińskiego "wychowanie jest kompasem okrętu, na który wsiadają młodzi ludzie z nadzieją, że zostaną dowiezieni do celu". Tym celem jest ukształtowanie młodego człowieka na odpowiedzialnego obywatela, kreującego

życie swej rodziny, społeczności lokalnej, całego społeczeństwa, człowieka wielostronnie rozwiniętego moralnie, duchowo, intelektualnie, emocjonalnie, społecznie i fizycznie.

§2. Założenia Programu profilaktyczno - wychowawczego

1. Pierwotne i największe prawa do wychowania swoich dzieci posiadają rodzice (prawni opiekunowie).
2. Nauczyciele i Szkoła pełnią funkcję wspierającą i uzupełniającą w stosunku do rodziców (prawnych opiekunów) i ich konstytucyjnych praw do wychowania.
3. Kierunek działalności wychowawczej w Szkole nie może być sprzeczny z wolą i przekonaniem rodziców (prawnych opiekunów).
4. Wychowanie jest najważniejszą częścią działalności każdego nauczyciela.
5. *Program profilaktyczno - wychowawczy* ma służyć rozwojowi uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnego poziomu dojrzałości, wolności sumienia, wyznawanych przekonań.
6. Wychowanie powinno polegać na dążeniu do zmian niewłaściwych przekonań uczniów, kształtowaniu przekonań moralnych i postaw.
7. Punktem wyjścia procesu edukacji powinny być potrzeby wychowanka, a nie wymogi przedmiotu.

§3. Zasady wychowania w Szkole "Orszy"

1. W Szkole obowiązują zasady wychowania:
 - 1) służba, czyli czynna, pozytywna postawa wobec świata i drugiego człowieka;
 - 2) braterstwo, czyli przyjacielska i serdeczna postawa wobec innych;
 - 3) praca nad sobą, czyli nieustanne kształtowanie i doskonalenie własnej osobowości.
2. Odzwierciedleniem tych zasad jest *Kodeks uczniów "Orszy"*. Zasady wychowania są wprowadzane w życie za pomocą metody określającej sposób realizacji wychowania.

§4. Sylwetka absolwenta

1. Dążeniem Szkoły Podstawowej w Wałdowie Szlacheckim jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.
2. Uczeń kończący Szkołę posiada następujące cechy:
 - 1) kieruje się w życiu codziennym zasadami etyki i moralności;
 - 2) zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje Szkoły;
 - 3) zna i rozumie zasady współżycia społecznego, zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia;
 - 4) szanuje siebie i innych, jest tolerancyjny, jest odpowiedzialny;
 - 5) korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne;
 - 6) jest ambitny i kreatywny;
 - 7) jest odważny i samodzielny;
 - 8) posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
 - 9) szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy;
 - 10) jest odporny na niepowodzenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia;
 - 11) integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
 - 12) posiada kompetencje pozwalające mu na samodzielne, satysfakcjonujące funkcjonowanie w zmieniającej się rzeczywistości społecznej i zawodowej, również w obszarze cyfrowym.

§5. Działalność profilaktyczna Szkoły

1. Działalność profilaktyczna Szkoły obejmuje:
 - 1) profilaktykę uniwersalną - wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych;
 - 2) profilaktykę selektywną - wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;

- 3) profilaktykę wskazującą - wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych lub innych uzależnień i zachowań ryzykownych.

§6. Adresaci Programu profilaktyczno - wychowawczego

1. Adresatami oddziaływań wychowawczych są wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej w Wałdowie Szlacheckim.
2. Adresatami oddziaływań profilaktycznych są uczniowie, rodzice (prawni opiekunowie), nauczyciele i pozostali pracownicy Szkoły Podstawowej w Wałdowie Szlacheckim.

§7. Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących

1. Przy opracowaniu diagnozy środowiska wychowawczego Szkoły wzięto pod uwagę czynniki chroniące, czynniki ryzyka oraz zachowania ryzykowne.
2. **Przez czynniki chroniące** należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.
3. **Przez czynniki ryzyka** należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia **zachowań ryzykownych**, stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.
4. *Program* powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego i środowiska zewnętrznego, w którym funkcjonuje uczeń.
5. Diagnozy dokonano w oparciu o analizę:
 - 1) *Programu wychowawczo - profilaktycznego*, realizowanego w roku szkolnym 2022/2023 oraz programów wychowawczych i programów profilaktyki, realizowanych w latach poprzednich;
 - 2) Badań ankietowych wśród rodziców uczniów i nauczycieli dotyczących: zagrożeń zachowaniami ryzykownymi w szkole i środowisku, samopoczucia i

- funkcjonowania dzieci w szkole, kondycji psychicznej wychowanków, cyberprzemocy oraz współpracy;
- 3) wniosków i zaleceń wynikających z realizacji *Planu nadzoru pedagogicznego* z poprzedniego roku szkolnego;
 - 4) wniosków i zaleceń wynikających z pracy zespołów przedmiotowych z poprzedniego roku szkolnego;
 - 5) wniosków z pracy Samorządu Uczniowskiego;
 - 6) sprawozdań psychologa, pedagoga i pozostałych specjalistów;
 - 7) rozmów i obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - 8) informacji wychowawców klas, innych nauczycieli pracujących w Szkole, pracowników niepedagogicznych o bieżących problemach wychowawczych;
 - 9) rozmów z rodzicami (prawnymi opiekunami) prowadzonych przez wychowawców i specjalistów;
 - 10) opinii i orzeczeń poszczególnych uczniów z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej;
 - 11) sugestii i wskazówek pochodzących od przedstawicieli Rady Rodziców;
 - 12) dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych;
 - 13) obserwacji zachowań uczniów podczas przerw;
 - 14) warunków materialnych i społecznych rodzin, w których wychowują się uczniowie naszej Szkoły - w tym informacji z Gminnego Ośrodka Pomocy Rodzinie oraz od innych podmiotów wspierających działania wychowawcze i opiekuńcze Szkoły.
6. Diagnozując środowisko szkolne i zewnętrzne wzięto również pod uwagę:
- 1) analizę uzyskanych ocen zachowania /wg kryteriów oceny zachowania;
 - 2) analizę frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych;
 - 3) analizę frekwencji rodziców (prawnych opiekunów) w czasie wywiadówek;
 - 4) analizę wyników w nauce;
 - 5) analizę frekwencji rodziców (prawnych opiekunów) w czasie uroczystości i imprez organizowanych przez Szkołę;
 - 6) analizę ilościową i jakościową zajęć pozalekcyjnych;

- 7) specjalne potrzeby edukacyjne uczniów oraz realizowane przy współpracy z PPP formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej, w szczególności wynikające z zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach;
- 8) informacje z KM Policji wynikające ze współpracy ze szkołą, dotyczące sytuacji zagrażających bezpieczeństwu uczniów w środowisku lokalnym;
7. Przeprowadzona analiza miała posłużyć opracowaniu diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka.
8. Ustalono następujące czynniki chroniące:
 - 1) zainteresowanie uczniów nauką szkolną (wyniki w nauce, zachowaniu oraz wyniki egzaminów zewnętrznych);
 - 2) systematyczne uczęszczanie większości dzieci do Szkoły;
 - 3) powiększana corocznie oferta zajęć edukacyjnych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz realizacja zaleceń PPP;
 - 4) Realizacja projektu „Dostępna Szkoła”, „Dzieci kapitana Nemo” i innych wspierających rozwój społeczno - emocjonalny dzieci i ich zdrowie psychiczne;
 - 5) diagnozowanie i profilaktyka wad postawy, wad logopedycznych oraz rozwoju emocjonalnego dzieci w młodszym wieku szkolnym - innowacja „Gimnastyka buzi i języka”, zajęcia z zakresu gimnastyki korekcyjnej w klasach 1 - 3;
 - 6) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne we wszystkich klasach - realizowane przez pedagogów i psychologa w oparciu o programy autorskie oraz rekomendowane, m.in. „Spójrz inaczej”;
 - 7) w opinii rodziców zdecydowana większość dzieci czuje się w szkole bezpiecznie, ma tu kolegów/koleżanki, przychodzi chętnie;
 - 8) zdecydowana większość rodziców deklaruje, że ich dzieci nie doświadczają zjawiska cyberprzemocy;
 - 9) zdecydowana większość rodziców (ponad 80%) i nauczycieli (ponad 90%) dostrzega w szkole klimat dialogu między dyrekcją szkoły i nauczycielami, a rodzicami uczniów;
 - 10) poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów;
 - 11) deklarowana ocena większości rodziców (prawnych opiekunów), nauczycieli oraz samych uczniów co do skali występowania zachowań ryzykownych młodzieży

wśród uczniów szkoły i w otoczeniu szkolnym - jako problem, który nie występuje lub jego skala jest bardzo mała i mała;

- 12) deklarowana otwartość rodziców (prawnych opiekunów) na różnorodne działania związane z profilaktyką zdrowia psychicznego dzieci;
- 13) dobra i efektywna współpraca szkoły z instytucjami wspierającymi jej działania wychowawcze, opiekuńcze i profilaktyczne (w tym PPP, GOPS, Policja);
- 14) kultywowanie tradycji, postaw patriotycznych oraz wychowanie do wartości;
- 15) realizacja edukacji ekologicznej na wszystkich poziomach edukacyjnych, rozwijanie wśród uczniów, nauczycieli i rodziców postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne;
- 16) poszerzenie wachlarza pomocy specjalistów dla uczniów i ich rodzin - zatrudnienie w Szkole psychologa i pedagoga specjalnego, specjalisty SI oraz biofeedback;

9. Ustalono następujące czynniki ryzyka:

- 1) niedostateczna wiedza rodziców (prawnych opiekunów) na temat aktywności dzieci w sieci oraz zagrożeń związanych z cyberprzestrzenią;
- 2) nieograniczony dostęp do stron internetowych w domowych urządzeniach osobistych uczniów np. telefonach komórkowych (w wielu przypadkach brak innych niż program antywirusowy zabezpieczeń);
- 3) rosnąca liczba dzieci mających specjalne potrzeby edukacyjne oraz wymagających specjalistycznych oddziaływań;
- 4) rosnąca liczba dzieci mających zaburzenia rozwoju mowy oraz trudności w rozwoju emocjonalno - społecznym;
- 5) rosnąca liczba dzieci mających problemy z prawidłową postawą ciała oraz brakiem aktywności fizycznej;
- 6) niski poziom samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów, również w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego;
- 7) mała ilość dzieci uczestniczących w zajęciach wychowania do życia w rodzinie;
- 8) nieświadomość części rodziców w zakresie działań profilaktycznych podejmowanych w szkole;

- 9) rosnąca ilość dzieci mających zbyt dużą ilość zajęć pozalekcyjnych (58% rodziców deklaruje, że ich dzieci spędzają na zajęciach pozalekcyjnych powyżej 3 godzin w tygodniu, 30% - powyżej 4 godzin);
- 10) rosnąca ilość dzieci mających w opinii rodziców problemy emocjonalne wymagające ich pomocy oraz w niektórych przypadkach pomocy specjalistów;
10. Opracowując wnioski do pracy po przeprowadzeniu diagnozy uwzględniono również podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:
 - 1) Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
 - 2) Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
 - 3) Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
 - 4) Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
 - 5) Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
 - 6) Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
 - 7) Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
 - 8) Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez

nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

- 9) Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- 10) Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
11. Pod uwagę wzięto również priorytety kujawsko - pomorskiego kuratora oświaty:
 - 1) Kształtowanie nowych umiejętności w zakresie higieny cyfrowej, profilaktyki e - uzależnień wśród dzieci i młodzieży oraz bezpieczeństwa w sieci.
 - 2) Promowanie zasad savoir-vivre'u w szkołach i placówkach.
12. Wnioski do pracy wychowawczo-profilaktycznej na podstawie diagnozy oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:
 - 1) realizować treści dotyczące bezpieczeństwa w internecie ze szczególnym naciskiem na potrzebę weryfikowania informacji z mediów społecznościowych oraz zagrożenie "fakenewsami", przeciwdziałanie e - uzależnieniom;
 - 2) kontynuować pracę nad tworzeniem klimatu szkoły poprzez organizowanie przedsięwzięć wynikających z inicjatywy uczniów, rozwijać samorządność, kreatywność i twórczość dzieci już na etapie przedszkolnym, zwiększyć poziom samodzielności, innowacyjności, kreatywności uczniów w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego;
 - 3) rozwijać kompetencje miękkie, szczególnie umiejętności radzenia sobie z trudnościami, chronić i wzmacniać zdrowie psychiczne uczniów przez właściwie zorganizowaną pomoc psychologiczno - pedagogiczną, zajęcia specjalistyczne oraz podnoszenie kompetencji nauczycieli;
 - 4) rozwijać umiejętności społeczne oraz umiejętności komunikacyjne - komunikacja oparta na szacunku i woli współpracy;

- 5) rozwijać wśród uczniów praktyczne życiowe umiejętności i kształtować kompetencje przyszłości przez wykorzystanie Laboratoriów Przyszłości;
- 6) kontynuować innowację pedagogiczną "Gimnastyka ciała i języka" dla oddziałów przedszkolnych oraz klas edukacji wczesnoszkolnej - jako profilaktyka rozwoju mowy oraz gimnastykę korekcyjną - profilaktyka wad postawy;
- 7) wzmacniać prawidłowe postawy wobec nauki oraz kontynuować ofertę zajęć rozwijających oraz pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców;
- 8) rozwijać ideę wolontariatu, wzmacniać inicjatywy uczniowskie w tym zakresie, jako czynnik motywujący dla pozostałych;
- 9) promować uczestnictwo uczniów w zajęciach wychowania do życia w rodzinie;
- 10) aktywizować do współpracy rodziców uczniów na każdym etapie edukacyjnym;
- 11) wychowywać do wartości i kształtować postawy prospołeczne oraz uczyć respektowania norm, empatii i wzajemnego szacunku w relacjach międzyludzkich;
- 12) kontynuować działania Szkoły rozwijające postawy proekologiczne;
- 13) promować wizerunek Szkoły na zewnątrz poprzez publikacje związane z sukcesami i aktywnością uczniowską oraz współpracę z lokalnymi mediami.

§8. Realizacja Programu wychowawczo – profilaktycznego

Zadania (forma realizacji zależy od sytuacji epidemicznej w kraju, dopuszczalna jest realizacja zadań w formie zdalnej)	Adresaci	Osoby odpow. za realizację	Terminy realizacji
CEL 1. Kształtowanie postaw patriotycznych, wprowadzanie uczniów w świat wartości, patriotyzmu i szacunku dla tradycji			
Udział w uroczystościach państwowych i szkolnych, inicjowanie obchodów świąt i rocznic narodowych w społeczności lokalnej.	oddz. p-lne* I-III IV-VIII	wych. p-la, n-le historii, wychowawcy, SU	terminy świąt, rocznic
Opieka nad miejscami pamięci narodowej.	IV-VIII	SU, wychowawcy, n-le historii, opiekun. drużyn harcerskiej i zuch.	przy okazji rocznic, Święto Zmarłych
Organizacja wycieczek szkolnych w miejsca ważne dla polskiej nauki, historii i kultury oraz regionu - realizacja programu „Poznaj Polskę”.	I-III IV-VIII	Dyrektor Szkoły, wychowawcy, n-le historii	wg harmonogramu wycieczek i programu „Poznaj Polskę”
Organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów klas VIII pod nazwą		K.Sulerzycki	raz w m-cu

„Spotkania z filozofią” jako realizacja założeń kanonu edukacji klasycznej i dziedzictwa cywilizacyjnego Europy		VIII		
Mini-projekty teatralne - teatr starożytny.			koło teatralne, M.Szwaba-Wiśniewska	wg ustaleń n-li
Zagadnienia związane z patriotyzmem i tradycją podczas zajęć lekcyjnych, godzin wychowawczych i wycieczek szkolnych.		I-III IV-VIII	n-le historii, wychowawcy	wg ustaleń n-li
Stanisław Broniewski "Orsza" - praca z patronem. Gazetki klasowe i korytarzowe, organizacja Święta Szkoły, utrzymywanie kontaktu z rodziną Patrona, organizacja corocznej wycieczki do Warszawy śladami Powstańców.		I-III IV-VIII	n-le historii, j.pol., plastyki wychowawcy, SU	cały rok
CEL 2. Aktywny udział w życiu społecznym i kulturalnym Szkoły, środowiska lokalnego i kraju, kształtowanie postawy otwartej wobec świata i ludzi				
Integracja i współpraca Szkoły ze środowiskiem lokalnym:	• upamiętnienie projektu „Serce dla Inki” we współpracy z lokalną parafią - przedsięwzięcia o zasięgu lokalnym;	IV-VIII	harcerze, K.Sulerzycki	1 IX 2022
	• organizacja przedstawień, koncertów, spotkań i uroczystości dla rodziców (prawnych opiekunów) i społeczności lokalnej;	I-III IV-VIII	Dyrektor Szkoły, n-le, wychowawcy, SU	wg kalendarza
	• współpraca z GOK, Biblioteką Gminną, CK Teatr, kinem Helios, teatrem Baj Pomorski;	I-III IV-VIII	wychowawcy	cały rok
	• współpraca z parafią w Sarnowie, współorganizowanie rekolekcji oraz innych uroczystości, w których uczestniczą uczniowie.	I-III IV-VIII	wychowawcy	cały rok
Realizacja przedsięwzięć związanych z rozbudzaniem postaw tolerancji, otwartości i szacunku do drugiego człowieka:	• Dzień Kropki • Dzień Osób Niepełnosprawnych • Światowy Dzień Zespołu Downa • Światowy Dzień Autyzmu • udział w ogólnopolskiej kampanii #Kocham słyszeć	oddz. p-lne I-III IV-VIII	wych. p-la, zespół n-li spec., wychowawcy, SU	IX 2022 XII 2022 III 2023 IV 2023 IX/X 2022
Rozwijanie idei wolontariatu i udział w akcjach charytatywnych, wzmacnianie inicjatyw uczniowskich z tym związanych, m.in:	• działalność szkolnego koła wolontariatu; • zbieranie nakrętek z fundacją Przy-Stań; • zbieranie karmy dla schroniska dla zwierząt; • lokalne inicjatywy charytatywne; • współpraca z lokalnymi organizacjami zajmującymi się pomocą; • samopomoc koleżeńska- m.in. wolontariat uczniowski w świetlicy szkolnej	oddz. p-lne I-III IV-VIII	wych. p-la, K.Krupa, M.Dobrzeńska, wychowawcy, SU	cały rok, wg. ustalonych terminów akcji
Kształtowanie postawy aktywnego twórcy i odbiorcy kultury:	• organizacja wyjazdów do kina, teatru; • działalność świetlicy szkolnej; • działalność chóru szkolnego; • działalność koła teatralnego; • „Lekturki spod chmurki” oraz inne projekty realizowane w przedszkolu.	oddz. p-lne I-III IV-VIII	wych. p-la, wychowawcy, wych. świetlicy, Dyrektor Szkoły, E.Paszkowska, M.Szwaba-Wiśniewska	cały rok wg. ustalonych terminów akcji
Kształtowanie	• organizacja wyborów;	I-III IV-VIII	opiekunowie SU	VI 2023

kreatywności i samorządności wśród uczniów poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego (wg. planu pracy SU):	• Inauguracja działalności tzw. „Małego Samorządu” dla klas 1 - 3	I-III	opiekunowie Małego SU	cały rok
	• przygotowanie akademii i imprez szkolnych;	I-III IV-VIII	wychowawcy, n-le plastycy	cały rok
	• w działaniach SU pracować nad zwiększeniem poziomu samodzielności, innowacyjności, kreatywności uczniów.	I-III IV-VIII	opiekunowie SU	cały rok
Promocja wizerunku Szkoły na zewnątrz:	• publikacje związane z sukcesami i aktywnością uczniowską;	oddz. p-lne I-VIII	admin WWW, admin. FB	cały rok
	• wyznaczenie nauczyciela odpowiedzialnego za współpracę z lokalnymi mediami;		n-l odpowiedzialny za kontakt z mediami	cały rok
	• zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i zewnętrznych, zarówno przedmiotowych jak i związanych z zainteresowaniami.	oddz. p-lne I-III IV-VIII	wych. p-la, wychowawcy, n-le, Dyrektor Szkoły	cały rok
Działalność 52 Turystycznej Drużyny Harcerskiej "Remus" i 22 Gromady Zuchowej "Wesołe Elfy".		I-III IV-VIII	opiekun. drużyn harcerskiej i zuch.	cały rok
CEL 3. Wsparcie uczniów w sytuacjach trudnych, w rozpoznawaniu własnych predyspozycji, rozwijaniu kompetencji i umiejętności, poszukiwaniu pasji i określaniu drogi dalszej edukacji				
Rozwijać wśród uczniów praktyczne życiowe umiejętności i kształtować kompetencje przyszłości przez wykorzystanie Laboratoriów Przyszłości - nauka przez eksperymentowanie.		IV-VIII	n-le	cały rok
Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach; kontynuacja programu innowacyjnego "Nasz teatr - na scenie, na ekranie, w eterze", innowacja pedagogiczna „Nauczanie dwujęzyczne na lekcjach biologii”, koła zainteresowań, e-twinning., realizacja grantu „mPotęga”, „Dzieci kapitana Nemo”, programu Abakus.		oddz. p-lne I-III IV-VIII	wszyscy n-le, M.Szwaba - Wiśniewska - koordynator teatralny, A.Wesołowska - koordynator programu Abakus	cały rok
Podsumowanie sukcesów miesiąca - szkolny radiowęzeł, tablica sukcesów, „Apel laureata”.		I-III IV-VIII	opiekunowie SU, wychowawcy, n-le prowadzący	cały rok
Realizacja autorskiego projektu „Uczeń Orszy może wszystko”- promowanie absolwentów szkoły, jako osób, które odniosły sukces zawodowy - spotkania współtworzone przez uczniów		V-VIII	Doradca zawodowy, nauczyciele j.polskiego, samorząd uczniowski, wychowawcy	IX 2023 - IV 2024
Promocja czytelnictwa poprzez:	• bookcrossing	IV-VIII	n-le klas IV-VIII	cały rok
	• projekty teatralne oparte na tekstach literackich;	IV-VIII		cały rok
	• realizacja projektów edukacyjnych: "Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki - Na tropach Dobroczynności" - pielęgnowanie w dzieciach dobroczynności w postaci troski o siebie, innych, o wszystko co je otacza. • Bajkoterapia.	oddz. p-lne I-III	n-le p-la., n-le klas I-III	cały rok
Realizacja doradztwa zawodowego:	• preorientacja zawodowa w przedszkolu, orientacja zawodowa w klasach I-III i IV-VI według zalecanych w <i>Programie</i>	oddz. p-lne I-III IV-VI	wych. p-la, n-le, wychowawcy,	cały rok

	realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego treści;		pedagog szk.	
	• zajęcia z doradcą zawodowym w klasach VII-VIII;	VII-VIII	doradca zawod.	cały rok
	• poradnictwo dla rodziców we wspieraniu swoich dzieci w ich wyborach edukacyjno - zawodowych;		doradca zawod.	cały rok
	• współpraca z instytucjami wspierającymi karierę edukacyjną i zawodową uczniów;		doradca zawod., Dyrektor Szkoły	cały rok
	• samodoskonalenie doradcy zawodowego.		doradca zawod.	cały rok
Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania uczniów:	<ul style="list-style-type: none"> • chór szkolny, • koła teatralne, • harcerstwo, • SKS, • gimnastyka korekcyjna, • logorytmika, • zajęcia plastyczne, • zajęcia taneczne • zajęcia szachowe, • Koło przyrodnicze, • zajęcia taneczne, • karate. 	I-III IV-VIII	Dyrektor Szkoły, opiekunowie poszczególnych zajęć	cały rok
Konkursy przedmiotowe; zawody sportowe; konkursy artystyczne; konkursy interdyscyplinarne, Wałdowskie Konkursy Matematyczne, konkurs języka angielskiego dla klas I-III i inne konkursy międzyszkolne.		I-III IV-VIII	wszyscy n-le - praca w zespołach przedmiotowych	cały rok
Zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty.		VIII	n-le przedmiotów egzaminacyjnych	cały rok
Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej w Szkole:	<ul style="list-style-type: none"> • objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną wszystkich uczniów, dostosowanie oferty pomocy do ich potrzeb; • stałe dyżury psychologa szkolnego; • szkolenia dla kadry pedagogicznej wynikające z potrzeb uczniów z SPE; • zajęcia specjalistyczne: logopedyczne, rewalidacyjne, korekcyjno - kompensacyjne, WWR; • wsparcie pedagoga, psychologa szkolnego oraz pedagoga specjalnego; • współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną; • rozpoznawanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; • współpraca z rodzicami (prawnymi opiekunami), wspieranie dzieci i rodzin w kryzysie; • realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach, • dostosowanie oferty pomocy psychologiczno - pedagogicznej do potrzeb wynikających z diagnoz zewnętrznych - nowe zajęcia specjalistyczne, m.in. SI i Biofeedback. 	oddz. p-lne I-III IV-VIII	Dyrektor Szkoły, zespół n-li spec., wych. p-la, wychowawcy, pielęgniarka, lider WDN, n-le	cały rok wg. kalendarza WDN
Kontynuacja innowacji pedagogiczną „Gimnastyka ciała i języka” - profilaktyka rozwoju mowy oraz prawidłowej postawy.		oddz. p-lne I-III	wych. p-la, M.Krupińska,	X 2022 – VI 2023

		I.Tkaczyńska, wychowawcy		
Wdrożenie programu „Oddycham nosem cały rok” i „Gryzio w krainie głosek” i innowacji „Usprawnianie motoryki małej podczas zajęć logopedycznych oraz rewalidacyjnych”	oddz. p-lne I-III	wychowawcy, zespół n-li spec.,	cały rok	
Organizowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i wyjazdów, rozwijających zainteresowania i pasje z zakresu nauk matematyczno - przyrodniczych oraz języków obcych.	I-III IV-VIII	n-le przedmiotów mat.-przyr., n-le j.obcych	cały rok	
CEL 4. Promocja zdrowego stylu życia i postaw proekologicznych				
Realizacja na zajęciach przyrody, biologii, WF, EZ i godz. wych. zagadnień dotyczących organizacji pracy i wypoczynku przez dzieci i młodzież, technik uczenia się, aktywności fizycznej, zdrowego żywienia. Programy: „Gimnastyka ciała i języka”, Tydzień Zdrowia i Profilaktyki, „Trzymaj formę”.	oddz. p-lne I-III IV-VIII	wych. p-la, n-le, wychowawcy, zespół n-li spec.	cały rok	
Promocja postaw proekologicznych:	<ul style="list-style-type: none">kontynuacja działań w ramach projektu EKO SZKOŁAzbiórka surowców wtórnych,zbiórka elektrośmieci,segregacja śmieci,Ogólnopolska Akcja Sprzątanie Świata - Polska,„Wigilia bez plastiku”„Dzień Pustej Klasy”dyżury uczniowskie w ramach opieki nad „Pszczelim zakątkiem”,dbałość o środowisko naturalne.	oddz. p-lne I-III IV-VIII	wych. p-la, n-le, wychowawcy	cały rok wg kalendarza
Aktywne spędzanie czasu wolnego:	<ul style="list-style-type: none">turystyka,harcerstwo,działalność świetlicy szkolnej,sks.	I-III IV-VIII	opiekun. drużyn harcerskiej i zuch., wych. świetlicy, n-le WF, wychowawcy	cały rok
Przeciwdziałanie uzależnieniom, zachowaniom ryzykownym, profilaktyka zdrowia psychicznego:	<ul style="list-style-type: none">Profilaktyka zdrowia psychicznego uczniów - realizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne, w tym w oparciu o programy rekomendowane, m.in. „Spójrz inaczej”.	I-III IV-VIII	K.Krupa A.Berkowska A.Aleksandrowicz	Cały rok - cyklicznie w klasach 1 - 6 oraz 2 - 3 razy w semestrze w klasach 7 - 8
	<ul style="list-style-type: none">Akademia Bezpiecznego Puchatka - realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego obejmującego tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.	Klasy I	pedagog szkolny wychowawcy	
	<ul style="list-style-type: none">na wszystkich poziomach edukacyjnych - realizacja treści związanych z profilaktyką pierwszorzędową podczas zajęć z wychowawcą;	I-III IV-VIII	wychowawcy	Wg. ustaleń wychowaw cy
	<ul style="list-style-type: none">"Tydzień zdrowia i profilaktyki": profilaktyka uzależnień, bezpieczeństwo w sieci, zdrowie psychiczne, zdrowe odżywianie itp.;	I-III IV-VIII	wychowawcy specjaliści	kwiecień/ maj 2024
	<ul style="list-style-type: none">udział w Gminnym Konkursie Profilaktycznym (etap szkolny i gminny);	I-III IV-VIII	wychowawcy specjaliści	kwiecień/ maj 2024

	<ul style="list-style-type: none"> dostarczanie uczniom wiedzy o konsekwencjach zachowań ryzykownych - również związanych z cyberprzestrzenią, m.in. zajęcia z cyklu „3,2,1...Internet”; 	IV	pedagog szkolny	I półrocze
	<ul style="list-style-type: none"> profilaktyka kryzysów psychicznych i nadużywania sieci przez dzieci oraz młodzież - pilotaż nowego programu Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę „Równowaga” 	I	A.Aleksandrowicz K.Krupa	X 2023
	<ul style="list-style-type: none"> Dzień Bezpiecznego Internetu - działania profilaktyczne w klasach, m.in.: „Dopamina”- projekt profilaktyczny którego celem jest wspieranie młodzieży w świadomym korzystaniu z mediów społecznościowych oraz rozumieniu wpływu tych platform na ich życie, zdrowie psychiczne i relacje. 	I-III IV-VIII VIII	nauczyciele informatyki wychowawcy specjaliści K.Krupa	luty 2024
	<ul style="list-style-type: none"> „Akademia Bezpieczeństwa” - udział w projekcie sieci kin Helios wspierającej działania profilaktyczne szkoły - kino tematyczne (cyberbezpieczeństwo, przemoc, dojrzałość, uzależnienia, empatia i tolerancja- tematyka do wyboru przez nauczycieli) 	I-III IV-VIII	nauczyciele wychowawcy pedagog szkolny	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> dostarczanie wiedzy dotyczącej uzależnień oraz zachowań ryzykownych rodzicom uczniów (m.in. propozycje szkoleń, webinarów, poradników) 			
	<ul style="list-style-type: none"> uświadamianie zagrożeń , jakie stwarzają: alkohol, e - papierosy, środki zmieniające świadomość; spektakle profilaktyczne - również online; lekcje i imprezy propagujące zdrowy styl życia, m. in. Dzień Sportu i Profilaktyki; 	I-VI VII-VIII IV - V	pedagog szk. /psycholog przy współpracy z: pielęgniarką, n-lami spec., wychowawcami; koordynator - K.Krupa, n-le WF, A.Dolna	cały rok wg kalendarza
CEL 5. Działania z zakresu bezpieczeństwa i przeciwdziałanie zagrożeniom w Szkole, przygotowanie uczniów do życia w zmieniającej się rzeczywistości oraz znajomości prawa				
Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej - konsekwencja wychowawcza ze strony szkoły we współpracy z rodzinami uczniów.		I-III IV-VIII	n-le, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu - działania integrujące w klasach, współpraca nauczycieli i rodziców		I-III IV-VIII	pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok
Bezpieczeństwo w sieci:	<ul style="list-style-type: none"> uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z portali społecznościowych; przeciwdziałanie zjawisku hejtu; krytyczna analiza informacji zamieszczonych w Internecie; poszerzanie wiedzy opiekunów na temat bezpieczeństwa dzieci w sieci, 	I-III IV-VIII	n-le informatyki, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> proponuje podniesienia swoich kompetencji online; promowanie bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowej przez wszystkich nauczycieli, poprzez uatrakcyjnienie procesu lekcyjnego; realizacja projektu „Akademia Bezpiecznego Puchatka” dotyczącego bezpieczeństwa w domu, szkole, na drodze oraz w internecie; „3,2,1 ... Internet” - realizacja cyklu zajęć w klasach 4 - tych. 	klasy I Klasy 4	Wychowawcy Pedagog	do końca roku szkolnego
<p>Wprowadzanie elementów edukacji prawnej:</p> <p>spotkanie z bankowcem</p>	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie (przypomnienie) uczniom szkolnych dokumentów i regulaminów tworzących wewnętrzne „prawo szkolne”; czuwanie nad ich przestrzeganiem; uświadamianie uczniom praw i obowiązków człowieka/ucznia/obywatela oraz konsekwencji płynących z ich nieprzestrzegania; obchody Światowego Dnia Praw Dziecka; spotkania z przedstawicielami KM Policji w Grudziądzu - dotyczące odpowiedzialności karnej nieletnich; spotkanie z bankowcem dotyczące bezpieczeństwa finansowego; realizacja edukacji prawnej w ramach treści programowych WOS. 	oddz. p-lne I-III IV-VIII	wych. p-la n-le WOS zespół n-li spec. wychowawcy Dyrektor Szkoły	cały rok XI 2022 IX/X 2022
Bezpieczeństwo na drodze.		oddz. p-lne I-III IV-VIII	wych. p-la, Wychowawcy Nauczyciel odpowiedzialny za kartę rowerową	cały rok
Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i właściwych reakcji w sytuacjach zagrożenia.		oddz. p-lne I-III IV-VIII	wych. p-la, n-le I-III, wychowawcy, nauczyciel EDB	wg. programu nauczania
Uczenie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów.		oddz. p-lne I-III IV-VIII	wych. p-la, wychowawcy, wych. świetlicy, pedagog, psycholog	cały rok
Organizowanie form aktywnego wypoczynku - bezpieczne propozycje na każdą porę roku.		I-III IV-VIII	n-le, wych. świetlicy	ferie, wakacje
CEL 6. Działania wspierające rodzinę				
Wspieranie rodziców (prawnych opiekunów) w podnoszeniu kompetencji i umiejętności rodzicielskich:	<ul style="list-style-type: none"> konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym; pedagogizacja rodziców (prawnych opiekunów) podczas zebrań; oferta zajęć podnoszących kompetencje wychowawcze rodziców (prawnych opiekunów) - „Szkoła dla rodziców” lub „Jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice”; 	oddz. p-lne I-III IV-VIII	Dyrektor Szkoły, wych. p-la, zespół n-li spec., wychowawcy, n-l WDŻ	cały rok

	• współpraca z PPP.			
Zwiększenie dostępności i wsparcia udzielanego rodzicom i uczniom przez stałe dyżury nauczycielskie - w ramach godzin dostępności.	oddz. p-lne I-III IV-VIII	wszyscy n-le	cały rok wg. harmonogr amu godzin dostępność i	
Współdziałanie i współpraca z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów, wspieranie ich w procesie dydaktyczno - wychowawczym.	I-III IV-VIII	Dyrektor Szkoły, zespół n-li spec., wychowawcy	cały rok	
Zwiększanie aktywności rodziców, włączanie ich w proces organizacji i współtworzenia życia Szkoły, współodpowiedzialności za społeczność szkolną.	oddz. p-lne I-III IV-VIII	Dyrektor Szkoły, wych. p-la, wychowawcy, Rada Rodziców	cały rok	
<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie rodzin w trudnej sytuacji życiowej we współpracy z GOPS-em i wg. potrzeb - Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przemocy w rodzinie • Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysu w rodzinie oraz informacji na temat sieci instytucji pomocowych w gminie Grudziądz 	oddz. p-lne I-III IV-VIII	Dyrektor Szkoły, zespół n-li spec., wych. p-la, wychowawcy	cały rok	
Promowanie wśród rodziców uczestnictwa ich dzieci w zajęciach wychowania do życia w rodzinie.	V-VIII	Dyrektor Szkoły, n-l WDŻ	IX 2022	
Zajęcia otwarte dla rodziców w ramach programu adaptacyjnego w oddziałach przedszkolnych.	oddz. p-lne	wych. p-la	VIII 2022	
Aktywne działania Rady Rodziców: <ul style="list-style-type: none"> • współtworzenie <i>Programu Wychowawczo - Profilaktycznego</i>; • współorganizacja życia Szkoły. 	I-III IV-VIII	Rada Rodziców	cały rok	

- Oddziały Przedszkolne realizują działania *Programu profilaktyczno - wychowawczego* w ramach własnego harmonogramu pracy.

§9. Ewaluacja *Programu wychowawczo - profilaktycznego*

1. Przedmiot ewaluacji:

- 1) forma *Programu*;
- 2) dobór obszarów działań i zadań wychowawczych;
- 3) otwartość *Programu*;
- 4) zgodność *Programu* z podstawami prawnymi oraz podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa i priorytetami kujawsko - pomorskiego kuratora oświaty;
- 5) opinia nauczycieli o *Programie*;
- 6) spełnienie oczekiwań rodziców (prawnych opiekunów) i uczniów wobec *Programu*.

2. Ewaluacja ma służyć:

- 1) sprawdzeniu efektywności działań wychowawczych i profilaktycznych zawartych w *Programie*;

- 2) udoskonaleniu *Programu* po uwzględnieniu opinii nauczycieli, rodziców (prawnych opiekunów) i uczniów;
 - 3) aktualizacji zagadnień;
 - 4) podniesieniu skuteczności oddziaływań wychowawczych.
3. Ewaluację przeprowadzi zespół wychowawczy metodą analizy dokumentacji i opracuje wyniki w formie: wniosków oraz ewentualnych poprawek lub propozycji do nowego *Programu*.
4. Proponowany termin ewaluacji - wrzesień 2024r.