

Uchwała nr 1/2021/2022
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Wałdowie Szlacheckim
z dnia 31 sierpnia 2022r.

w sprawie zmian w *Statucie* Szkoły.

Na podstawie

1) Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59 z późn. zm.)
uchwała się, co następuje:

§1

W *Statucie* Szkoły Podstawowej w Wałdowie Szlacheckim wprowadza się następujące zmiany:

1. Podstawa prawna - dodaje się pkt 4) o brzmieniu:

4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r.
w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno -
pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
(Dz.U. 2017 poz. 1591 z późn. zm.);

2. Podstawa prawna - punkty o dotychczasowej numeracji 4-7 otrzymują numerację 5-8;

3. §4 - dodaje się ust. 12 o brzmieniu:

12. zapewnia uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stwarza im
możliwość jego spożycia w czasie pobytu w Szkole; korzystanie z posiłku
jest dobrowolne i odpłatne.

4. §6 ust. 1 - dotychczasowy pkt 34) przyjmuje numer 35);

5. §6 ust. 1 pkt 34) przyjmuje brzmienie:

34) może, za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego,
zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania
wychowawczego:

- a) pouczenie,
- b) ostrzeżenie ustne albo ostrzeżenie na piśmie,
- c) zobowiązanie do przeproszenia pokrzywdzonego,
- d) przywrócenie do stanu poprzedniego lub wykonania określonych
prac porządkowych na rzecz Szkoły;

zastosowanie takiego środka nie wyłącza dodatkowo zastosowania kary określonej w *Statucie* Szkoły; gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego, Dyrektor nie może zastosować środka oddziaływania wychowawczego;

6. §18 - dodaje się ust. 8 i 9 o brzmieniu:

8. Dyrektor, zgodnie z obowiązującym prawem, może zawiesić zajęcia edukacyjne. Do zawieszenia zajęć dochodzi gdy występują:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
- 2) temperatury zewnętrzne lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażające zdrowiu uczniów;
- 3) zagrożenia związane z sytuacją epidemiologiczną;
- 4) nadzwyczajne zdarzenia zagrażające bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów inne niż określone w pkt 1-3;

- w przypadkach i trybie określonym w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 32 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe.

9. W okresie czasowego zawieszenia zajęć Dyrektor odpowiada za organizację i realizację zadań Szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

- 1) zajęcia zdalne odbywać się będą zgodnie z planem zajęć zdalnych;
- 2) zajęcia prowadzone zdalnie będą uwzględniały łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, przy czym użycie monitorów ekranowych w trybie ciągłym w czasie zajęć zdalnych nie powinno przekraczać połowy jednostki lekcyjnej;
- 3) zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane będą przy użyciu platformy edukacyjnej Moodle oraz materiałów dydaktycznych wskazanych przez nauczyciela;
- 4) w okresie czasowego zawieszenia zajęć nauczyciel przekazuje uczniom materiały niezbędne do realizacji tych zajęć za pośrednictwem wymienionej platformy edukacyjnej oraz dziennika elektronicznego;
- 5) obecność uczniów na zajęciach zdalnych będzie potwierdzana poprzez sprawdzenie listy obecności przez nauczyciela wg dziennika lekcyjnego w czasie rzeczywistym podczas prowadzenia zajęć; uczeń obecny zgłasza swoją obecność głosowo i/lub poprzez włączenie kamery w celu sprawdzenia listy obecności.

7. §35

- zmienia się tytuł z "Pedagog" na "Pedagog i psycholog";
- fraza wstępna przyjmuje brzmienie: "Opiekę i pomoc pedagogiczną nad uczniami sprawuje pedagog i psycholog, do obowiązków których należy w szczególności:";
- ust. 2 przyjmuje brzmienie:

2. diagnozowanie sytuacji wychowawczych w Oddziałach Przedszkolnych i Szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju dzieci i uczniów;

- usuwa się ust. 8;
- dotychczasowy ust. 9 przyjmuje numer 8 i następujące brzmienie:

8. wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

- 1) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci i uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci i uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i ucznia i jego uczestnictwo w życiu Placówki,
- 2) udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

8. paragrafy o dotychczasowej numeracji §36 - §78 otrzymują numerację §40 - §82;

9. paragrafy §36 - §39 przyjmują brzmienie:

§36 Pedagog specjalny

Do zadań pedagoga specjalnego w Szkole i placówce należy w szczególności:

1. współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

- 1) rekomendowaniu Dyrektorowi Szkoły do realizacji działań w zakresie zapew-nienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu Szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019r. o zapewnia-niu dostępno-ści osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2019 poz. 1696 z późn. zm.),
- 2) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psycho-fizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zaintere-sowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trud-ności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Szkoły i placówki,
- 3) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- 4) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środ-ków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno - ko-munikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

2. współpraca z zespołem, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego pro-gramu edukacyjno - terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno - pedago-gicznej;

3. wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

- 1) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń

utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Szkoły lub placówki,

2) udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,

3) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,

4) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

4. udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;

5. współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w §5 ust. 3 oraz w §6;

6. przedstawianie Radzie Pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodo-wego nauczycieli Szkoły w zakresie zadań określonych w pkt 1–5.

§37 Logopeda

Do zadań logopedy w przedszkolu, Szkole i placówce należy w szczególności:

1. diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów;

2. prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń;

3. podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów;

4. wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

1) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, pre-dyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przed-szkola, Szkoły i placówki,

2) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§38 Terapeuta pedagogiczny

Do zadań terapeuty pedagogicznego należy w szczególności:

1. prowadzenie badań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się w celu rozpoznawania trudności oraz monitorowania efektów oddziaływań terapeutycznych;

2. rozpoznawanie przyczyn utrudniających uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu przedszkola, Szkoły i placówki;

3. prowadzenie zajęć korekcyjno - kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;

4. podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów;

5. wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

1) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych

stron, pre-dyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przed-szkola, Szkoły i placówki,
2) udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

§39 Doradca zawodowy

Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

1. systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
2. gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
3. prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
4. koordynowanie działalności informacyjno - doradczej prowadzonej przez Szkołę;
5. współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
6. wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

§2

Rada Pedagogiczna, po pozytywnym zaopiniowaniu zmian w *Statucie* Szkoły, zatwierdza znowelizowany *Statut*.

§3

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej w Wałdowie Szlacheckim.

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej
Dyr. Dorota Pawlikowska - Gralla

Uchwała została przyjęta ilością głosów:

- za: 31
- przeciw: 0
- wstrzymało się: 0
- członków RP ogółem: 34
- obecnych: 31


DYREKTOR SZKOŁY
mgr Dorota Pawlikowska-Gralla