

Załącznik nr 1
do Zarządzenia nr 6a/2022/2023
z dnia 28 września 2022r.

PROCEDURA W ZAKRESIE MONITOROWANIA POTRZEB OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

PROCEDURA... została wprowadzona Zarządzeniem Dyrektora Szkoły nr 6a/2022/2023 z dnia 28 września 2022r.

Celem wdrożenia Modelu Dostępnej Szkoły jest poprawa dostępności szkół podstawowych poprzez eliminowanie barier.

1. Dyrektor Szkoły zapewnia dostępność Placówki. W przypadku jej braku - obowiązuje procedura zapewniająca dostępność w miejscu niedostępnym.
2. W ramach poprawy dostępności Szkoły w Placówce monitoruje się potrzeby osób z niepełnosprawnościami.
3. Monitorowanie prowadzone jest przy pomocy ankiet (załącznik nr 1).
4. Ankiety wśród rodziców i pracowników Szkoły przeprowadzane są raz w roku, nie później niż do 30 września każdego roku.
5. Po przeprowadzeniu ankiet lider dostępności dokonuje ich analizy, a wnioski przekazuje Dyrektorowi Szkoły.
6. Wnioski wykorzystywane są do poprawy dostępności Placówki.

Załącznik nr 1

Szanowni Państwo!

Dokładamy wszelkich starań, aby nasza Szkoła była dostępna dla wszystkich, także dla osób z niepełnosprawnościami. Prosimy o wypełnienie anonimowej ankiety, która pozwoli nam zwiększyć dostępność naszej Placówki.

1. Czy ma Pan/Pani problem z wejściem do naszej Placówki?

☐

TAK

☐

NIE

2. Czy w naszej Szkole jest miejsce, które jest dla Pana/Pani niedostępne ze względu na niepełnosprawność?

☐

TAK

☐

NIE

3. Czy możemy zastosować jakieś usprawnienia/rozwiązania, które sprawią, że nasz Placówka będzie dla Pani/Pana w pełni dostępna?

☐

TAK

☐

NIE

Jeśli tak, proszę napisać jakie:

.....

.....

.....

.....

Dziękujemy

Zespół ds. poprawy dostępności Szkoły



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

