

Załącznik nr 1  
do Zarządzenia nr 5/2022/2023  
z dnia 28 września 2022r.

## **PROCEDURA W ZAKRESIE STOSOWANIA ALTERNATYWNYCH I WSPOMAGAJĄCYCH METOD I FORM KOMUNIKACJI ORAZ WSPARCIA WIZUALNEGO**

PROCEDURA... została wprowadzona Zarządzeniem Dyrektora Szkoły nr 5/2022/2023 z dnia 28 września 2022r.

Celem wdrożenia Modelu Dostępnej Szkoły jest poprawa dostępności szkół podstawowych poprzez eliminowanie barier.

1. W przypadku, gdy członkiem społeczności szkolnej jest uczeń wymagający stosowania alternatywnych i wspomagających metod i form komunikacji (AAC), Szkoła niezwłocznie wprowadza rozwiązania w tym zakresie.
2. Dobór systemu komunikacji pozostaje w kompetencji specjalistów, w tym - jeśli zachodzi taka potrzeba - z poradni psychologiczno -pedagogicznej i wskazanej przez rodziców/opiekunów prawnych.
3. Wszystkie osoby uczestniczące w procesie kształcenia ucznia respektują i wykorzystują stosowaną przez ucznia formę komunikacji, bez wywierania nacisków na zmianę tej formy komunikacji na inną.
4. Wszelkie metody i formy pracy, jak i materiały i środki dydaktyczne są realizowane z wykorzystaniem AAC.
5. Stosowanie AAC odbywa się również w toku komunikacji zdalnej, z uwzględnieniem metod i technik komunikacji dostępnej wszystkim podmiotom.