

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

### **"SŁUŻĘ JAK ORSZA"**

**Rok szkolny 2020/2021**

#### Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425 z późn. zm.);
- 2) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483);
- 3) Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526);
- 4) Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948r.;
- 5) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. 1982 nr 3 poz. 19 z późn. zm.);
- 6) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59);
- 7) Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. 2016 poz. 487);
- 8) Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. 2017 poz. 783);
- 9) Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. 2017 poz. 957);
- 10) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249);
- 11) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356);
- 12) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2017 poz. 649);
- 13) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1578);
- 14) Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na dany rok szkolny;
- 15) *Statut Szkoły.*

## Wstęp

*Byli prawdziwie młodzi: potrafili się bawić, uczyć, kochać, pasjonować wieloma sprawami, ale ponadto był w nich zakorzeniony kodeks norm moralnych. Wiedzieli, co znaczy patriotyzm i mieli szczerą wolę całym życiem służyć Bogu i Ojczyźnie, rozumieli, że rodzicom należy się szacunek, przełożonym posłuszeństwo, a zmarłym pamięć i modlitwa. O tym nigdy nie dyskutowali - to po prostu w nich było.*

(Krystyna Heska-Kwaśniewicz, wstęp do "Kamieni na szaniec" A. Kamińskiego)

## §1. Misja Szkoły

1. Misją Szkoły Podstawowej w Wałdowie Szlacheckim jest kształcenie i wychowanie w duchu uniwersalnych wartości i poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.
2. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, moralnym, duchowym, emocjonalnym, społecznym i fizycznym, zapewnia również uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną.
3. Misją Szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postaw życiowych w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych. W czasie pobytu ucznia w Szkole odbywa się proces wychowawczy, w którym kształtuje się młody charakter. Szkoła buduje hierarchię celów i wartości, które pozwolą świadomie wybrać dobro, przyjąć odpowiedzialność za siebie i za innych oraz za swoje zadania w dorosłym społeczeństwie. Wymagania stawiane uczniom powinny być wysokie, ale zawsze wyprzedzane przez wymagania, jakie nauczyciel stawia samemu sobie.
4. *Program wychowawczo - profilaktyczny* wytycza kierunek wychowania. Zgodnie z porównaniem Aleksandra Kamińskiego "wychowanie jest kompasem okrętu, na który wsiadają młodzi ludzie z nadzieją, że zostaną dowiezieni do celu". Tym celem jest ukształtowanie młodego człowieka na odpowiedzialnego obywatela, kreującego życie swej rodziny, społeczności lokalnej, całego społeczeństwa, człowieka

wielostronnie rozwiniętego moralnie, duchowo, intelektualnie, emocjonalnie, społecznie i fizycznie.

## **§2. Założenia Programu wychowawczego**

1. Pierwotne i największe prawa do wychowania swoich dzieci posiadają rodzice (prawni opiekunowie).
2. Nauczyciele i Szkoła pełnią funkcję wspierającą i uzupełniającą w stosunku do rodziców (prawnych opiekunów) i ich konstytucyjnych praw do wychowania.
3. Kierunek działalności wychowawczej w Szkole nie może być sprzeczny z wolą i przekonaniem rodziców (prawnych opiekunów).
4. Wychowanie jest najważniejszą częścią działalności każdego nauczyciela.
5. *Program Wychowawczy* ma służyć rozwojowi uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnego poziomu dojrzałości, wolności sumienia, wyznawanych przekonań.
6. Wychowanie powinno polegać na dążeniu do zmian niewłaściwych przekonań uczniów, kształtowaniu przekonań moralnych i postaw.
7. Punktem wyjścia procesu edukacji powinny być potrzeby wychowanka, a nie wymogi przedmiotu.

## **§3. Działalność profilaktyczna Szkoły**

Działalność profilaktyczna Szkoły obejmuje:

1. profilaktykę uniwersalną - wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych;
2. profilaktykę selektywną - wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
3. profilaktykę wskazującą - wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych lub innych uzależnień i zachowań ryzykownych.

#### §4. Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących

1. Przy opracowaniu diagnozy środowiska wychowawczego Szkoły wzięto pod uwagę czynniki chroniące, czynniki ryzyka oraz zachowania ryzykowne.
2. **Przez czynniki chroniące** należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.
3. **Przez czynniki ryzyka** należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia **zachowań ryzykownych**, stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.
4. *Program* powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego i środowiska zewnętrznego, w którym funkcjonuje uczeń.
5. Diagnozy dokonano w oparciu o analizę:
  - 1) *Programu wychowawczo - profilaktycznego*, realizowanego w roku szkolnym 2019/2020 oraz programów wychowawczych i programów profilaktyki, realizowanych w latach poprzednich;
  - 2) ankiety skierowanej do rodziców (prawnych opiekunów) uczniów, nauczycieli oraz uczniów, dotyczącej funkcjonowania szkoły podczas pandemii, zdalnego nauczania, współpracy rodziców ze szkołą oraz zagrożeń związanych z funkcjonowaniem dzieci w cyberprzestrzeni;
  - 3) rozmów i obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, również podczas zdalnego nauczania;
  - 4) informacji wychowawców klas, innych nauczycieli pracujących w Szkole, pracowników niepedagogicznych o bieżących problemach wychowawczych;
  - 5) rozmów z rodzicami (prawnymi opiekunami) prowadzonych przez wychowawców;
  - 6) opinii poszczególnych uczniów z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej;
  - 7) dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych;
  - 8) obserwacji zachowań uczniów podczas przerw;

- 9) warunków materialnych i społecznych rodzin, w których wychowują się uczniowie naszej Szkoły.
6. Diagnozując środowisko szkolne i zewnętrzne wzięto również pod uwagę:
  - 1) analizę uzyskanych ocen zachowania /wg kryteriów oceny zachowania;
  - 2) analizę frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych;
  - 3) analizę frekwencji rodziców (prawnych opiekunów) w czasie wywiadówek;
  - 4) analizę wyników w nauce;
  - 5) analizę frekwencji rodziców (prawnych opiekunów) w czasie uroczystości i imprez organizowanych przez Szkołę;
  - 6) analizę ilościową i jakościową zajęć pozalekcyjnych;
  - 7) analizę funkcjonowania uczniów podczas zdalnego nauczania;
  - 8) specjalne potrzeby edukacyjne uczniów oraz realizowane przy współpracy z PPP formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej, w szczególności wynikające z zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach;
  - 9) informacje z KM Policji wynikające ze współpracy ze szkołą, dotyczące sytuacji zagrażających bezpieczeństwu uczniów w środowisku lokalnym.
7. Przeprowadzona analiza miała posłużyć opracowaniu diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka.
8. Ustalono następujące czynniki chroniące:
  - 1) zainteresowanie uczniów nauką szkolną (wyniki w nauce i zachowaniu);
  - 2) systematyczne uczęszczanie dzieci do Szkoły oraz realizację zdalnej nauki przez większość uczniów;
  - 3) organizacja zajęć specjalistycznych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz realizacja zaleceń PPP;
  - 4) poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów;
  - 5) dobre relacje rodzinne;
  - 6) deklarowana ocena większości rodziców (prawnych opiekunów), nauczycieli oraz samych uczniów co do skali zażywania substancji psychoaktywnych w otoczeniu szkolnym - jako problem, który nie występuje lub jego skala jest bardzo mała i mała;

- 7) deklaracje większości rodziców (prawnych opiekunów), jakoby ich dzieci oraz osoby z ich otoczenia, nie miały kontaktu z substancjami psychoaktywnymi;
- 8) deklarowana otwartość rodziców (prawnych opiekunów) na różnorodne działania związane z profilaktyką uzależnień;
- 9) dobra współpraca Szkoły z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów, również podczas edukacji zdalnej;
- 10) rodziny pełne i rodziny wielopokoleniowe;
- 11) brak zachorowań na COVID - 19, wysoki poziom dbałości o bezpieczeństwo z tym związane w środowisku szkolnym;
- 12) efektywne wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość - sprawdzone korzystanie z platformy MOODLE, bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych, zasobów multimedialnych.
- 13) kultywowanie tradycji, postaw patriotycznych oraz wychowanie do wartości.

9. Ustalono następujące czynniki ryzyka:

- 1) niedostateczna wiedza rodziców (prawnych opiekunów) na temat aktywności dzieci w sieci oraz zagrożeń związanych z cyberprzestrzenią;
- 2) nieograniczony dostęp do stron internetowych w urządzeniach osobistych uczniów np. telefonach komórkowych (w wielu przypadkach brak innych niż program antywirusowy zabezpieczeń);
- 3) brak zainteresowania rodziców (prawnych opiekunów) możliwością podniesienia swoich kompetencji wychowawczych oraz dotyczących bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni;
- 4) rosnąca liczba dzieci mających specjalne potrzeby edukacyjne oraz wymagających specjalistycznych oddziaływań;
- 5) rosnąca liczba dzieci mających zaburzenia rozwoju mowy oraz trudności w rozwoju emocjonalno - społecznym;
- 6) rosnąca liczba dzieci mających problemy z prawidłową postawą ciała oraz brakiem aktywności fizycznej;
- 7) niski poziom samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów, również w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego.

10. Opracowując wnioski do pracy po przeprowadzeniu diagnozy uwzględniono również podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:
  - 1) rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów;
  - 2) zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno - pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
  - 3) wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość; bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych;
  - 4) działania wychowawcze Szkoły; wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
11. Wnioski do pracy wychowawczo-profilaktycznej na podstawie diagnozy oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:
  - 1) przeprowadzić cykl godzin wychowawczych poświęconych szeroko pojętej profilaktyce (załącznik nr 2);
  - 2) realizować treści dotyczące bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni na lekcjach informatyki (zgodnie z programem nauczania) oraz podczas godzin wychowawczych;
  - 3) poszerzyć wiedzę rodziców (prawnych opiekunów) na temat bezpieczeństwa dzieci w sieci, zachęcać do podnoszenia swoich kompetencji wychowawczych online - oferta szkoleniowa ze strony Szkoły;
  - 4) promować bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowej oraz multimediiów, jako uatrakcyjnienie procesu lekcyjnego;
  - 5) zapewnić pomoc psychologiczno - pedagogiczną wszystkim uczniom, dostosowując ofertę zajęć specjalistycznych do potrzeb dzieci, zaleceń PPP i oczekiwań rodziców (prawnych opiekunów) oraz modyfikować ją w trakcie roku szkolnego, w miarę pojawiających się indywidualnych potrzeb uczniów;

- 6) wprowadzić innowację pedagogiczną "Gimnastyka ciała i języka" dla oddziałów przedszkolnych oraz klas edukacji wczesnoszkolnej - jako profilaktyka rozwoju mowy, rozwoju emocjonalno - społecznego oraz prawidłowej postawy;
- 7) wzmacniać prawidłowe postawy wobec nauki oraz kontynuować ofertę zajęć rozwijających;
- 8) zwiększyć poziom samodzielności, innowacyjności, kreatywności uczniów w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego;
- 9) rozwijać ideę wolontariatu, wzmacniać inicjatywy uczniowskie w tym zakresie, jako czynnik motywujący dla pozostałych;
- 10) realizować preorientację zawodową na wszystkich etapach edukacyjnych;
- 11) wychowywać do wartości i kształtować postawy prospołeczne oraz uczyć respektowania norm w relacjach międzyludzkich.

## **§5. Zasady wychowania w Szkole "Orszy"**

1. W Szkole obowiązują zasady wychowania:
  - 1) służba, czyli czynna, pozytywna postawa wobec świata i drugiego człowieka;
  - 2) braterstwo, czyli przyjacielska i serdeczna postawa wobec innych;
  - 3) praca nad sobą, czyli nieustanne kształtowanie i doskonalenie własnej osobowości.
2. Odzwierciedleniem tych zasad jest *Kodeks uczniów "Orszy"*. Zasady wychowania są wprowadzane w życie za pomocą metody określającej sposób realizacji wychowania.

## **§6. Adresaci Programu**

1. Adresatami *Programu wychowawczego* są wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej w Wałdowie Szlacheckim.
4. Adresatami *Programu profilaktycznego* są uczniowie, rodzice (prawni opiekunowie), nauczyciele i pozostali pracownicy Szkoły Podstawowej w Wałdowie Szlacheckim.

## **§7. Sylwetka absolwenta**

1. Dążeniem Szkoły Podstawowej w Wałdowie Szlacheckim jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.



2. Uczeń kończący Szkołę posiada następujące cechy:

- 1) kieruje się w życiu codziennym zasadami etyki i moralności;
- 2) zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje Szkoły;
- 3) zna i rozumie zasady współżycia społecznego, zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia;
- 4) szanuje siebie i innych, jest tolerancyjny, jest odpowiedzialny;
- 5) korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne;
- 6) jest ambitny i kreatywny;
- 7) jest odważny i samodzielny;
- 8) posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- 9) szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy;
- 10) jest odporny na niepowodzenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia;
- 11) integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

**§8. Realizacja Programu wychowawczo - profilaktycznego**

Lp.	Cel ogólny	Zadania (forma realizacji zależy od sytuacji epidemicznej w kraju, dopuszczalna jest realizacja zadań w formie zdalnej)	Adresaci	Osoby odpowiedzialne za realizację	Terminy realizacji
1	Kształtowanie postaw patriotycznych, wprowadzanie uczniów w świat wartości, patriotyzmu i szacunku dla tradycji	Udział w uroczystościach państwowych i szkolnych, inicjowanie obchodów świąt i rocznic narodowych w społeczności lokalnej.	I-III IV-VIII	n-le historii SU wychowawcy	Terminy świąt, rocznic
		Opieka nad miejscami pamięci narodowej.	IV-VIII	SU wychowawcy	Przy okazji rocznic, Wszystkich Świętych
		Wirtualne wycieczki i spacer muzealne związane z historią, tradycją, patronem.		Dyrektor Szkoły wychowawcy SU n-le historii	Wg ustaleń nauczycieli
		Szkolny DKF. Kino historyczne.	VII- VIII	SU wychowawcy klas VII, VIII n-le historii	Wg ustaleń nauczycieli
		Poznanie miejsc pamięci narodowej w gminie Grudziądz.		n-le historii opiekunowie drużyn harcerskiej i	Wg ustaleń nauczycieli

				zuchowej wychowawcy	
		Zagadnienia związane z patriotyzmem i tradycją podczas zajęć lekcyjnych, godzin wychowawczych i wycieczek szkolnych.	I-III IV-VIII	n-le historii opiekun SU wychowawcy	Wg usta- leń nau- czycieli
		Stanisław Broniewski "Orsza" - praca z patronem. Gazetki klasowe i korytarzowe.	I-III IV-VIII	n-le historii, j.polskiego Wychowawcy Nauczyciele plastycy	Cały rok szkolny
2	Aktywny udział w życiu społecznym i kulturalnym Szkoły, środowiska lokalnego i kraju, kształtowanie postawy otwartej wobec świata i ludzi	Integracja i współpraca Szkoły ze środowiskiem lokalnym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja przedstawień, koncertów, spotkań i uroczystości dla rodziców (prawnych opiekunów) i społeczności lokalnej,</li> <li>• realizacja wspólnych przedsięwzięć o charakterze społecznym (współpraca z sołectwem i Stowarzyszeniem Q przyszłości),</li> <li>• współpraca z GOK, Biblioteką Gminną, CK Teatr, kinem Helios, teatrem Baj Pomorski,</li> <li>• współpraca z parafią w Sarnowie, współorganizowanie rekolekcji oraz innych uroczystości, w których uczestniczą nasi uczniowie.</li> </ul>	I-III IV-VIII	Dyrektor Szkoły Nauczyciele Samorząd	Wg kalendarza
		Rozwijanie idei wolontariatu i udział w akcjach charytatywnych, wzmacnianie inicjatyw uczniowskich z tym związanych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zbieranie nakrętek z fundacją Przy - Stań,</li> <li>• Polska w plecaku,</li> <li>• Paczka dla Polaka Bohatera na Kresach,</li> <li>• zbieranie karmy dla schroniska dla zwierząt,</li> <li>• lokalne inicjatywy charytatywne,</li> <li>• samopomoc koleżeńska.</li> </ul>	I-III IV-VIII	Samorząd pedagog wychowawcy	cały rok
		Kształtowanie postawy aktywnego twórcy i odbiorcy kultury: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja wyjazdów do kina, teatru,</li> <li>• działalność świetlicy szkolnej,</li> <li>• działalność chóru szkolnego,</li> <li>• działalność kół teatralnych,</li> <li>• działalność aktywu bibliotecznego</li> <li>• „Czytam sobie- pierwsza klasa” oraz inne projekty realizowane w przedszkolu.</li> </ul>	I-III IV-VIII	wychowawcy wych. świetlicy Dyrektor Szkoły A.Wesołowska M.Wiśniewska M.Krupińska E.Paszkowska M.Kowalewska	cały rok
		Kształtowanie kreatywności i	IV-VIII	Samorząd	cały rok

		<p>samorządności wśród uczniów poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja wyborów,</li> <li>• przygotowanie akademii i imprez szkolnych,</li> <li>• w działaniach Samorządu pracować nad zwiększeniem poziomu samodzielności, innowacyjności, kreatywności uczniów.</li> </ul>		Wychowawcy Nauczyciele plastycy	IX.2020r.  cały rok
		Działalność 52 Turystycznej Drużyny Harcerskiej "Remus" i 22 Gromady Zuchowej "Wesołe Elfy".	I-III IV-VIII	opiekunowie drużyn harcerskiej i zuchowej	cały rok
3	Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych, w rozpoznawaniu własnych predyspozycji, rozwijaniu kompetencji i umiejętności, poszukiwaniu pasji i określaniu drogi dalszej edukacji	<p>Realizacja doradztwa zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• preorientacja zawodowej na w przedszkolu, orientacja zawodowa w klasach I - III i IV - VI według zalecanych w Wewnątrzszkolnym programie Doradztwa treści;</li> <li>• zajęcia z doradcą zawodowym w klasach VII - VIII,</li> <li>• ankiety dotyczące zainteresowań,</li> <li>• rozpoznawanie mocnych i słabych stron,</li> <li>• udział w targach edukacyjnych i drzwiach otwartych szkół średnich,</li> <li>• wyjazdy do zakładów pracy,</li> <li>• spotkania z przedstawicielami ciekawych zawodów,</li> <li>• spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych,</li> <li>• poradnictwo dla rodziców we wspieraniu swoich dzieci w ich wyborach edukacyjno - zawodowych,</li> <li>• współpraca z instytucjami wspierającymi karierę edukacyjną i zawodową uczniów.</li> </ul>	Przedszkol e I - III IV-VIII	Nauczyciele wychowawcy pedagog szkolny doradca zawodowy	cały rok       V- VI  V - VI  cały rok
		<p>Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chór szkolny,</li> <li>• koła teatralne,</li> <li>• harcerstwo,</li> <li>• SKS,</li> <li>• zajęcia korekcyjne,</li> <li>• Logo rytmika,</li> <li>• koło fotograficzne,</li> </ul>	I-III IV-VIII	Dyrektor Szkoły opiekunowie poszczególnych zajęć	cały rok
		Zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty.	IV-VIII	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	cały rok
		<p>Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej w Szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną wszystkich uczniów, dostosowanie oferty pomocy do</li> </ul>	I-III IV-VIII	Dyrektor Szkoły pedagog szkolny wychowawcy pielęgniarka lider WDN	cały rok

		<p>ich potrzeb,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolenie dla pracowników dotyczące objęcia pomocą oraz funkcjonowania w szkole dziecka z cukrzycą, procedura postępowania w sytuacji pogorszenia stanu zdrowia,</li> <li>• szkolenie dla kadry pedagogicznej</li> <li>• zajęcia specjalistyczne: logopedyczne, rewalidacyjne, korekcyjno - kompensacyjne,</li> <li>• wsparcie pedagoga szkolnego,</li> <li>• współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną,</li> <li>• rozpoznawanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</li> <li>• współpraca z rodzicami (prawnymi opiekunami), wspieranie dzieci i rodzin w kryzysie,</li> <li>• realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach.</li> </ul>		nauczyciele specjaliści nauczyciele	<p>Wrzesień 2020r.</p> <p>Wg. kalendarza WDN</p> <p>cały rok</p>
		Wprowadzenie innowacji pedagogiczną „Gimnastyka ciała i języka” - profilaktyka rozwoju mowy, rozwoju emocjonalno - społecznego oraz prawidłowej postawy.	Odz.przeds zkolne I - III	M.Krupińska I.Tkaczyńska K.Krupa wychowawcy	X - VI
		Organizowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i wyjazdów, rozwijających zainteresowania i pasje z zakresu nauk matematyczno - przyrodniczych oraz języków obcych.	I - III IV-VIII	n-le przedmiotów mat.-przyr. językowcy	cały rok
4	Promocja zdrowego stylu życia i postaw proekologicznych	Realizacja na zajęciach przyrody, biologii, wf, edb, ez i godzin wychowawczych zagadnień dotyczących organizacji pracy i wypoczynku przez dzieci i młodzież, technik uczenia się, aktywności fizycznej, zdrowego żywienia. Programy: „Trzymaj formę”, „Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki”, „śniadanie daje moc”, „PrzyGotujmy lepszy świat”.	I-III IV-VIII	nauczyciele	cały rok
		Promocja postaw proekologicznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zbiórka surowców wtórnych,</li> <li>• segregacja śmieci,</li> <li>• akcja sprzątania najbliższej okolicy,</li> <li>• „Wigilia bez plastiku”</li> <li>• „Dzień Pustej Klasy”</li> <li>• „Eko szkoła”</li> <li>• dbałość o środowisko naturalne.</li> </ul>	I-III IV-VIII	nauczyciele	cały rok  wg kalendarza
		Aktywne spędzanie czasu wolnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• turystyka</li> <li>• działalność świetlicy szkolnej,</li> </ul>	I-III IV-VIII	opiekunowie drużyn harcerskiej i	cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> <li>sks.</li> </ul>		<p>zuchowej nauczyciele świecicy nauczyciele wf wychowawcy</p>	
		<p>Przeciwdziałanie uzależnieniom i zachowaniom ryzykownym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na wszystkich poziomach edukacyjnych - realizacja treści związanych z profilaktyką pierwszorzędową podczas zajęć z wychowawcą;</li> <li>promowanie postaw asertywnych wobec nałogów,</li> <li>uświadamianie zagrożeń, jakie stwarzają: alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze,</li> <li>zajęcia profilaktyczne z pedagogiem szkolnym,</li> <li>spektakle profilaktyczne - również online,</li> <li>realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych, np. "Spójrz inaczej", "Przyjaciele Zippiego", i innych</li> <li>udział w Gminnym Konkursie Profilaktycznym (etap szkolny i gminny),</li> <li>dostarczanie uczniom wiedzy o konsekwencjach zachowań ryzykownych - również związanych z cyberprzestrzenią,</li> <li>dostarczanie wiedzy dotyczącej uzależnień oraz zachowań ryzykownych rodzicom uczniów (m.in. propozycje szkoleń, webinarów, poradników)</li> </ul>	IV-VIII	pedagog szkolny wychowawcy	<p>cały rok</p> <p>Wg kalendarza</p> <p>Wg kalendarza</p>
5	Działania z zakresu bezpieczeństwa i przeciwdziałanie zagrożeniom w Szkole, przygotowanie uczniów do życia w zmieniającej się rzeczywistości	<p>Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej - konsekwencja wychowawcza ze strony szkoły we współpracy z rodzinami uczniów.</p> <p>Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu - działania integrujące w klasach, współpraca nauczycieli i rodziców</p> <p>Bezpieczeństwo w sieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z portali społecznościowych,</li> <li>przeciwdziałanie zjawisku hejtu,</li> <li>krytyczna analiza informacji zamieszczonych w internecie,</li> <li>poszerzanie wiedzy opiekunów na temat bezpieczeństwa dzieci w sieci, propozycje podniesienia swoich kompetencji online,</li> <li>promowanie bezpiecznego i efektywnego korzystania z</li> </ul>	<p>I-III IV-VIII</p> <p>I-III IV-VIII</p> <p>I-III IV-VIII</p>	<p>nauczyciele wychowawcy pedagog</p> <p>pedagog szkolny wychowawcy</p> <p>nauczyciele informatyki wychowawcy pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

		technologii cyfrowej przez wszystkich nauczycieli, poprzez uatrakcyjnienie procesu lekcyjnego.			
		Czuwanie nad przestrzeganiem regulaminów wewnątrzszkolnych.	I-III IV-VIII	nauczyciele	cały rok
		Bezpieczeństwo na drodze.	I-III IV-VIII	wychowawcy	cały rok
		Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i właściwych reakcji w sytuacjach zagrożenia.	I-III IV-VIII	n-l edb	Wg. programu nauczania
		Uczenie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów.	I-III IV-VIII	wychowawcy wych. świetlicy pedagog	cały rok
		Organizowanie form aktywnego wypoczynku - bezpieczne propozycje na każdą porę roku.	I-III IV-VIII	nauczyciele wych. świetlicy	Ferie, wakacje
6	Zapewnienie bezpieczeństwa sanitarnego, przestrzegania reżimu związanego z pandemią	Wdrażanie działań związanych z profilaktyką zakażenia COVID - 19, przestrzeganie reżimu sanitarnego, działania promujące higienę i dbałość o swoje zdrowie w szkole i poza nią.	I - III IV - VI	Wszyscy pracownicy szkoły	W czasie trwania pandemii
6	Współdziałanie i współpraca z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów, wspieranie ich w procesie dydaktyczno - wychowawczym	Wspieranie rodziców (prawnych opiekunów) w podnoszeniu kompetencji i umiejętności rodzicielskich: • konsultacje z pedagogiem szkolnym, • pedagogizacja rodziców (prawnych opiekunów) podczas zebrań, • oferta zajęć podnoszących kompetencje wychowawcze rodziców (prawnych opiekunów) - również w sieci, • współpraca z PPP.	I-III IV-VIII	Dyrektor Szkoły pedagog szkolny wychowawcy	cały rok
		Aktywne działania Rady Rodziców: • współtworzenie <i>Programu Wychowawczo - Profilaktycznego</i> , • współorganizacja życia Szkoły.	I-III IV-VIII	Rada Rodziców	cały rok

Załącznikami do *Programu wychowawczo - profilaktycznego* są:

1. *Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych w roku szkolnym 2020/2021* (załącznik nr 1)
2. *Tematyka działań profilaktycznych podczas zajęć z wychowawcą* (załącznik nr 2)

## §9. Ewaluacja *Programu wychowawczo - profilaktycznego*

1. Przedmiot ewaluacji:

- 1) forma *Programu*;
  - 2) dobór obszarów działań i zadań wychowawczych;
  - 3) otwartość *Programu*;
  - 4) zgodność *Programu* z podstawami prawnymi i założeniami reformy;
  - 5) opinia nauczycieli o *Programie*;
  - 6) spełnienie oczekiwań rodziców (prawnych opiekunów) i uczniów wobec *Programu*.
2. Ewaluacja ma służyć:
- 1) sprawdzeniu efektywności działań wychowawczych zawartych w *Programie*;
  - 2) udoskonaleniu *Programu* po uwzględnieniu opinii nauczycieli, rodziców (prawnych opiekunów) i uczniów;
  - 3) aktualizacji zagadnień;
  - 4) podniesieniu skuteczności oddziaływań wychowawczych.
3. Ewaluację przeprowadzi zespół wychowawczy metodą analizy dokumentacji i opracuje wyniki w formie: sprawozdania, wniosków, ewentualnych poprawek lub propozycji do nowego *Programu*.
4. Proponowany termin ewaluacji - wrzesień 2021r.